

FOAD vacataires

Formations présentiellees dans la région de Saint Louis.

Du 22 au 24 mars et du 26 au 28 mars se sont tenues respectivement à St-Louis et Richard-Toll des formations présentiellees des professeurs vacataires de français. Ces formations entrent dans le cadre de la mise en oeuvre de la FOAD des professeurs vacataires de français, financé par le Projet Qualité de la Coopération Française, pilotée par le RESAFAD, la Coordination nationale de la Structure de Formation continue des professeurs et la Faculté de Lettres et Sciences Humaines de l'Université Cheikh Anta Diop & UCAD.

Stagiaires de Gaé, Richard Toll et Rosso en formation présentielle au CEM Richard Toll1

Entrant dans le cadre de la formation et de la professionnalisation des professeurs-vacataires intervenant dans le cycle moyen, ce projet vise à contribuer à la formation continuée et au relèvement du niveau des connaissances académiques de ces professeurs. Ces séminaires de 3 jours, conçus et élaborés par le RESAFAD, avaient pour objectifs :Présentation de la formationDéveloppement des compétences procédurales liées à la maîtrise de l'environnement pédagogiqueFamiliarisation avec les outils utilisés dans la formation à distance La formation durant ces séminaires est basée essentiellement sur des méthodes pédagogiques actives et participatives utilisant l'apprentissage par résolution de problèmes. Les apprenants ont été mis en situation réelle d'apprentissage, en interaction mutuelle entre pairs mais aussi en contact avec leurs tuteurs-correcteurs. Toutes les possibilités et tous les outils déployés dans l'environnement de travail ont été passés en revue à partir de situations-problèmes où l'apprenant en même temps qu'il s'approprie l'environnement de travail, assimile les principes qui régissent globalement sa formation. Mar Mbodj